



# Istituto Comprensivo Statale "Marta Minerbi"

Via Gagliardi,9 31021, Mogliano Veneto Treviso

Recapiti Sede Centrale tel. 041-453924

Email [tvic87700r@istruzione.it](mailto:tvic87700r@istruzione.it) PEC [tvic87700r@pec.istruzione.it](mailto:tvic87700r@pec.istruzione.it)

[www.icminerbi.edu.it](http://www.icminerbi.edu.it)



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
"M. MINERBI" MOGLIANO VENETO  
Prot. 0010163 del 09/12/2024  
I (Uscita)

**AL COLLEGIO DOCENTI  
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO  
AL DSGA  
AI GENITORI  
AGLI ALUNNI  
AL PERSONALE ATA**

**Al sito web – sez. Amministrazione Trasparente**

## ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO DOCENTI PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

TRIENNIO 2025/2028

(ex art.1, comma 14, Legge 107/2015)

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTI** gli artt. 3, 30, 33, 34 della Costituzione;
- VISTO** l'art. 25 del D.lgs. 165/2001 e s.m.i.;
- VISTA** la circolare 13/5/2010, n. 7 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento della funzione pubblica;
- VISTI** i commi 2, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 57, 124, art.1 della legge 107/2015;
- VISTO** l'art. 6 del DPR 80/2013;
- VISTO** il CCNL 2019/2021;
- VISTO** l'art. 3 comma 4 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 107/2015;
- CONSIDERATO** il D.P.R. 20 marzo 2009, N.89, recante Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione ai sensi dell'art. 64, comma 4, del Decreto-legge 25 GIUGNO 2008, N. 112, convertito, con modificazioni, dalla Legge 4 agosto 2009, N.133;
- VISTA** la Raccomandazione del Consiglio del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente;
- VISTA** la L. 92/2019 sull'Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- CONSIDERATA** la Nota prot. n. 37547 del 9 settembre 2024 relativa alle Linee guida per l'insegnamento trasversale dell'educazione civica - previste dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 - e adottate con D.M. n. 183 del 7 settembre 2024;
- VISTA** la Legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati;



# Istituto Comprensivo Statale "Marta Minerbi"

Via Gagliardi,9 31021, Mogliano Veneto Treviso

Recapiti Sede Centrale tel. 041-453924

Email [tvic87700r@istruzione.it](mailto:tvic87700r@istruzione.it) PEC [tvic87700r@pec.istruzione.it](mailto:tvic87700r@pec.istruzione.it)

[www.icminerbi.edu.it](http://www.icminerbi.edu.it)



- VISTI** gli esiti dell'autovalutazione di Istituto, nello specifico delle criticità indicate nel rapporto di Auto Valutazione (RAV) e degli obiettivi prioritari individuati, che sono sviluppati nel Piano di Miglioramento, parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- TENUTO CONTO** delle iniziative educative e culturali degli Enti Locali, delle proposte e delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio;
- CONSIDERATI** i progetti adottati dall'istituto all'interno del PNRR - MISSIONE 4 Istruzione e Ricerca, COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università:
- Progetto "**Minerbi.next**" – PNRR Next Generation Classrooms – Azioni per la realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi;
  - Progetto "**Minerbi.next.stem**" – PNRR Nuovi Linguaggi e nuove competenze (DM 65/2023) – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguismo;
  - Progetto "**It's trainig time!**" – PNRR Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (DM 66/2023) – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale.
- CONSIDERATI** i progetti adottati dall'istituto all'interno del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021:
- Piano Estate – FSE+ - progetto "**Learning on holiday**"
  - Agenda Nord- FSE+ - progetto "**Speedy skills**"
- TENUTO CONTO** degli indirizzi per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione deliberati dal Consiglio di Istituto;
- CONSIDERATE** le criticità rilevate nel corso degli anni scolastici precedenti dai Consigli di Classe e di interclasse e di intersezione in riferimento al comportamento ed ai risultati di apprendimento registrati nelle classi nel corso dell'anno scolastico precedente.
- RISCONTRATO CHE:**
- gli indirizzi del Piano vengono definiti dal Dirigente Scolastico che, in proposito, attiva rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte delle rappresentanze sociali; il collegio dei docenti lo elabora; il consiglio di istituto lo approva;
  - il piano può essere rivisto annualmente;
  - per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel piano, le istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività di attuazione;

al fine di coniugare l'esercizio dell'autonomia didattica del Collegio dei docenti e la libertà di insegnamento dei singoli docenti con la piena realizzazione di diritti costituzionalmente riconosciuti, quali il diritto allo studio e il successo formativo di tutti gli studenti,

## EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente Atto d'indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione finalizzato alla elaborazione del PTOF per il triennio 2025 - 2028.



## Istituto Comprensivo Statale "Marta Minerbi"

Via Gagliardi,9 31021, Mogliano Veneto Treviso

Recapiti Sede Centrale tel. 041-453924

Email [tvic87700r@istruzione.it](mailto:tvic87700r@istruzione.it) PEC [tvic87700r@pec.istruzione.it](mailto:tvic87700r@pec.istruzione.it)

[www.icminerbi.edu.it](http://www.icminerbi.edu.it)



Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è da intendersi non solo quale documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma programma in sé completo e coerente di strutturazione del curriculum, di attività, di logistica organizzativa, di impostazione metodologico-didattica, di utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma al contempo la caratterizzano e la distinguono.

Il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'istituto, l'identificazione e l'attaccamento all'istituzione, la motivazione, il clima relazionale ed il benessere organizzativo, la consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni di fondo, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, l'assunzione di un modello operativo vocato al miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l'attività della scuola non possono darsi solo per effetto delle azioni poste in essere dalla dirigenza, ma **chiamano in causa tutti e ciascuno**, quali espressione della vera professionalità che va oltre l'esecuzione di compiti ordinari, ancorché fondamentali, e sa fare la differenza; essi sono elementi indispensabili all'implementazione di un Piano che **superi la dimensione del mero adempimento burocratico** e ne faccia reale strumento di lavoro, in grado di canalizzare l'uso e la valorizzazione delle risorse umane e strutturali, dare un senso ed una direzione chiara all'attività dei singoli e dell'istituzione nel suo complesso.

Si richiamano integralmente le considerazioni e le indicazioni più volte espresse in diverse sedute del Collegio dei Docenti in merito alle responsabilità di tutti (dirigente e docenti) nel comune intento di ricercare e sperimentare modalità e strategie efficaci per la realizzazione del successo formativo di tutti gli alunni, siano essi titolari di bisogni educativi comuni o speciali, entro il termine delle ordinarie attività didattiche, anche attraverso la predisposizione di ambienti di apprendimento innovativi e setting d'aula, che possono prevedere anche l'assenza di determinati arredi tradizionalmente in uso (banchi, cattedra, armadi, lavagne ed altro). **La qualità di una scuola ha come condizione essenziale un'elevata qualità della professionalità docente**, ma anche la capacità dei singoli professionisti di porsi all'interno di una logica di sistema che veda il contributo di ciascuno all'interno del Piano dell'Offerta Formativa.

L'intera comunità professionale docente è coinvolta nei processi di riforma che stanno interessando la scuola e nella contestualizzazione didattica delle Indicazioni Nazionali per il Curriculum, che orientano verso l'innovazione delle pratiche didattiche attraverso la valorizzazione di:

- a) metodologie didattiche attive (operatività concreta e cognitiva), individualizzate (semplificazione, riduzione, adeguamento dei contenuti per garantire i traguardi essenziali irrinunciabili) e personalizzate (momenti diversificati che valorizzino stili e modalità affettive e cognitive individuali);
- b) modalità di apprendimento per problem solving, ricerca, esplorazione e scoperta;
- c) situazioni di apprendimento collaborativo (aiuto reciproco, apprendimento cooperativo e fra pari);
- d) approcci metacognitivi (modi di apprendere individuali, autovalutazione e miglioramento, consapevolezza, autonomia di studio).

Nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica il Collegio Docenti è chiamato ad elaborare il Piano per il triennio che decorre dall'anno scolastico 2025-2026 e si conclude nell'anno scolastico 2027/2028.

Al fine di contribuire alla piena realizzazione di diritti costituzionalmente riconosciuti (libertà di insegnamento, diritto all'apprendimento e al successo formativo), per il triennio 2025-2028 si indicano gli obiettivi di seguito elencati:

- Esercitare l'autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo, volta all'innovazione metodologica e didattica, nonché la formazione e l'aggiornamento culturale e professionale del personale;



## Istituto Comprensivo Statale "Marta Minerbi"

Via Gagliardi,9 31021, Mogliano Veneto Treviso

Recapiti Sede Centrale tel. 041-453924

Email [tvic87700r@istruzione.it](mailto:tvic87700r@istruzione.it) PEC [tvic87700r@pec.istruzione.it](mailto:tvic87700r@pec.istruzione.it)

[www.icminerbi.edu.it](http://www.icminerbi.edu.it)



- Individuare gli strumenti per garantire l'unitarietà dell'offerta formativa, nel rispetto della libertà di insegnamento;
- Trovare modalità e forme per presidiare il piano dell'offerta formativa nelle fasi di realizzazione, monitoraggio e autovalutazione dei risultati;
- Orientare l'attività decisionale del Collegio dei Docenti in ordine ai contenuti tecnici di competenza;
- Rendere coerente il piano dell'offerta formativa con le scelte curriculari ed extracurriculari;
- Curare i processi di comunicazione organizzativa interna ed esterna.

Attraverso il suo Piano dell'Offerta Formativa, l'Istituto garantisce a tutti gli alunni l'esercizio del diritto allo studio e al successo formativo, nonché alla migliore realizzazione di sé in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

È nella scuola del primo ciclo che si avviano gli studenti alla padronanza degli alfabeti di base, dei linguaggi, dei sistemi simbolici, nonché ad acquisire un bagaglio di esperienze, conoscenze, abilità e competenze che consentano loro di stare al passo con il progresso culturale, tecnologico e scientifico. Solo una padronanza adeguata degli alfabeti può garantire agli alunni la possibilità di affrontare, con gli strumenti necessari, la prosecuzione degli studi, ma soprattutto di fronteggiare con consapevolezza le sfide della vita attraverso l'uso del pensiero critico e divergente.

Accanto alla formazione culturale, il Piano dell'Offerta Formativa elabora le proprie attività in funzione di un'altra irrinunciabile finalità: l'educazione ad una cittadinanza attiva, consapevole, responsabile, democratica, che faccia crescere negli alunni il rispetto di sé e degli altri, una prima conoscenza critica della realtà socio-politica contemporanea, attraverso riflessioni anche semplici su fenomeni epocali e temi universali.

Inoltre occorre tener conto degli esiti dell'autovalutazione d'Istituto, delle criticità indicate nel rapporto di autovalutazione (RAV), degli obiettivi prioritari individuati, sviluppati nel Piano di Miglioramento, parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

### Premesso che si ritiene necessario:

1. adottare scelte che valorizzino i **dipartimenti** e le **risorse professionali** che essi esprimono, prevedendo momenti sistematici di confronto metodologico – didattico e di condivisione di pratiche e strategie efficaci, animati dai colleghi senior di riconosciuta esperienza;
2. costituire **gruppi di lavoro e commissioni** che permettano di sostenere l'impianto progettuale e organizzativo della scuola e di favorire la piena partecipazione e collaborazione di tutti coloro che possono e vogliono apportare un contributo utile alla comunità scolastica sotto il profilo organizzativo, didattico, progettuale;

il PTOF della scuola dovrà contenere il curriculum, le attività, l'organizzazione, l'impostazione metodologico-didattica, l'utilizzo, la promozione e la valorizzazione delle risorse umane, con cui si intendono realizzare gli obiettivi da perseguire.

L'Offerta Formativa, che seguirà la normativa e le indicazioni nazionali, tenendo conto del patrimonio di esperienza umana e professionale che negli anni ha caratterizzato l'Istituto "Minerbi", dovrà ispirarsi a vision e mission che vedono come obiettivo fondamentale:



# Istituto Comprensivo Statale "Marta Minerbi"

Via Gagliardi,9 31021, Mogliano Veneto Treviso

Recapiti Sede Centrale tel. 041-453924

Email [tvic87700r@istruzione.it](mailto:tvic87700r@istruzione.it) PEC [tvic87700r@pec.istruzione.it](mailto:tvic87700r@pec.istruzione.it)

[www.icminerbi.edu.it](http://www.icminerbi.edu.it)



*"creare un ambiente scolastico sereno e favorevole all'apprendimento, in cui ciascun alunno possa crescere in modo equilibrato, diventando, in prospettiva, un individuo pensante, non in balia degli eventi".*

Sulla base delle priorità desunte dal RAV e dei percorsi del PDM, nella progettazione educativa si terrà prioritariamente conto dei seguenti indirizzi e obiettivi:

- Promozione del **BENESSERE** a scuola prevedendo l'attivazione di percorsi progettuali rivolti alla buona convivenza degli studenti e alla prevenzione del disagio giovanile con riferimento in particolare ai fenomeni del bullismo e del cyber-bullismo, nonché il perseguimento di iniziative per la prevenzione di ogni forma di discriminazione e di violenza;
- Realizzazione delle attività didattiche e formative connesse agli obiettivi del **PNRR** e del **Programma nazionale 2021-2027**, con particolare riferimento ai progetti di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche e di formazione del personale scolastico per la transizione digitale
- Promozione della **CULTURA DIGITALE**, dell'uso delle **NUOVE TECNOLOGIE** e del potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali volti a migliorare i processi di innovazione e lo sviluppo di competenze nei giovani in vista delle sfide future, con riguardo particolare alle competenze per affrontare in modo sicuro e consapevole le insidie legate alla rete e ai suoi canali
- Revisione della **progettualità dedicata all'EDUCAZIONE CIVICA** tenendo conto delle nuove Linee Guida emanate con il DM 183/2024, che hanno introdotto nuove tematiche e aggiornato gli obiettivi e i traguardi di sviluppo delle competenze degli alunni. Si dovrà prestare particolare attenzione alle seguenti tematiche:
  - inclusione in tutte le sue sfaccettature;
  - rispetto degli altri;
  - solidarietà;
  - cittadinanza attiva e consapevole;
  - tutela e valorizzazione dell'ambiente e del territorio;
  - cittadinanza digitale;
  - valorizzazione dello sport e del benessere psicofisico;
  - educazione alimentare;
  - contrasto delle dipendenze (droga, alcool, fumo, social, gioco d'azzardo)
  - uso consapevole delle tecnologie, dei social e della rete;
  - prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo;
  - educazione stradale;
  - educazione finanziaria;
- Realizzazione di una reale e diffusa **INCLUSIONE**, promuovendo progetti e iniziative di integrazione, percorsi individualizzati e personalizzati che aiutino a rafforzare il benessere psicofisico e l'autostima, e favorendo la realizzazione di una **scuola inclusiva** in cui ogni bambino possa trovare un ambiente accogliente e adatto allo sviluppo armonico della propria persona, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento di ciascuno; una scuola che divenga laboratorio permanente di ricerca, di sperimentazione e innovazione, nel coinvolgimento costante delle famiglie e degli enti istituzionali, culturali e sociali del Territorio.
- Rafforzamento delle **COMPETENZE TRASVERSALI**, e, in particolare, quelle di tipo civico e sociale, per la



## Istituto Comprensivo Statale "Marta Minerbi"

Via Gagliardi,9 31021, Mogliano Veneto Treviso

Recapiti Sede Centrale tel. 041-453924

Email [tvic87700r@istruzione.it](mailto:tvic87700r@istruzione.it) PEC [tvic87700r@pec.istruzione.it](mailto:tvic87700r@pec.istruzione.it)

[www.icminerbi.edu.it](http://www.icminerbi.edu.it)



formazione di cittadini consapevoli e attenti.

- Potenziamento della **progettualità dedicata all'ORIENTAMENTO** tenendo conto delle Linee Guida sull'orientamento scolastico emanate ai sensi del DM 328/2022 con la progettazione di moduli di orientamento per almeno 30 ore annue, che coinvolgano le diverse discipline e che siano finalizzati allo sviluppo dell'identità personale e della capacità di operare scelte via via più consapevoli e coerenti da parte degli alunni.
- Potenziamento delle **ATTIVITÀ ARTISTICO-ESPRESSIVE** attraverso l'attivazione di percorsi laboratoriali e di iniziative che riguardano il teatro, il cinema e la musica.
- Potenziamento della **collaborazione attiva e costruttiva tra SCUOLA E FAMIGLIA**, con azioni e iniziative anche extra curricolari, che prevedono momenti di confronto e partecipazione dell'intera comunità scolastica: alunni, personale e famiglie.
- Valorizzazione della **scuola come comunità attiva e aperta al TERRITORIO**, incrementando l'interazione e la collaborazione con le altre scuole, enti e associazioni culturali e sportive del territorio, per realizzare una scuola aperta al territorio e nella quale il territorio si riconosce.

Si definiscono pertanto i seguenti indirizzi generali, che dovranno essere presi in considerazione nell'elaborazione del PTOF per il triennio 2025 – 2028:

### ✓ **Macro obiettivi educativi, culturali e sociali**

- Valorizzare e potenziare la centralità dell'Istituto nel territorio, il suo essere spazio non solo di **educazione e istruzione** ma anche di **ricerca e sperimentazione**, in cui si accolgono istanze formative, culturali e sociali e si formulano risposte proattive, lungimiranti, solide e profonde, attente alla dimensione locale e proiettate in una prospettiva nazionale, europea e di internazionalizzazione.
- Curare con particolare attenzione la relazione con gli studenti, ricorrendo a modalità incoraggianti e attente a trasmettere sempre un messaggio di fiducia e di aspettativa positiva rispetto alle possibilità di ciascuno e promuovendo la formazione di climi aperti e cooperativi, piuttosto che competitivi in classe. Si presterà particolare attenzione alla progettazione di interventi didattici e educativi con forte valenza inclusiva, che favoriscano la personalizzazione e l'individualizzazione dei percorsi.

Nello specifico, a un livello maggiore di concretezza, occorrerà:

- Mantenere e rafforzare il clima e lo stile educativo e relazionale tipico dell'Istituto, basato sull'accoglienza, la disponibilità e solidarietà, il rispetto reciproco;
- Mantenere la natura di scuola che è punto di riferimento per le Famiglie e il territorio tutto con l'obiettivo di sostenere, accompagnare e potenziare i processi di crescita delle giovani generazioni;
- Mantenere la natura di scuola che è, per i Docenti e per il Personale tutto, luogo di elaborazione culturale, professionale, educativa e didattica.
- Raccogliere, mantenere e proiettare nel futuro, rinnovandola, la tradizione pedagogica, didattica, culturale dell'IC "Minerbi", che si traduce nella capacità di:



# Istituto Comprensivo Statale "Marta Minerbi"

Via Gagliardi,9 31021, Mogliano Veneto Treviso

Recapiti Sede Centrale tel. 041-453924

Email [tvic87700r@istruzione.it](mailto:tvic87700r@istruzione.it) PEC [tvic87700r@pec.istruzione.it](mailto:tvic87700r@pec.istruzione.it)

[www.icminerbi.edu.it](http://www.icminerbi.edu.it)



- accogliere e valorizzare le peculiarità individuali, in tutte le dimensioni della persona; assicurare un altissimo livello di personalizzazione dei processi e dei percorsi di insegnamento/apprendimento;
- formare studentesse e studenti in grado di dare forma ad un progetto di vita positivo, costruttivo, soddisfacente, creativo, capace di far emergere e alimentare le potenzialità individuali in una dimensione di relazione con l'altro, di socialità e di civiltà, in una prospettiva locale, internazionale e globale;
- essere capaci di radicare le identità, in una prospettiva di apertura alla dimensione nazionale, europea e internazionale, in tutte le loro possibilità.

## ✓ **Aspetti educativi generali, obiettivi relativi al potenziamento dell'offerta didattica**

- Mantenere e alimentare la qualità dei processi formativi mediante il ricorso a tutti gli strumenti messi a disposizione dalle norme relative all'Autonomia e dalle Riforme, in generale, dagli interventi strutturali di PNRR, PN21-27, con particolare attenzione all'innovazione delle metodologie, alla formazione e all'aggiornamento del Personale, alla disponibilità di strumentazioni, attrezzature e tecnologie.
- Riservare una specifica e sistematica attenzione al benessere delle alunne e degli alunni quale premessa di ogni attività e percorso educativo-didattico, rafforzando la fiducia in loro stessi, l'autostima, la consapevolezza di possedere strumenti culturali solidi e produttivi, la capacità di autoregolarsi

### **Personalizzazione:**

concepire l'ampliamento dell'offerta formativa come leva per consentire ad ogni studente di coltivare i propri talenti e raggiungere una forma propria di eccellenza cognitiva; porre attenzione al soggetto in formazione nella pluralità delle sue dimensioni individuali - cognitive e affettive - e sociali - background familiare e contesto socio-culturale. La pluralità delle strategie e degli strumenti deve essere finalizzata al raggiungimento delle competenze curriculari fondamentali

### **Flessibilità:**

innescare processi di innovazione didattica e organizzativa. Ripensare le dimensioni spazio-tempo con aggregazioni diverse dal canonico gruppo classe, sia nell'ambiente fisico che nell'ambiente digitale, e una gestione flessibile del tempo per favorire una didattica centrata sulle competenze; privilegiare attività di tipo laboratoriale, apprendimenti di natura collaborativa e percorsi che favoriscano l'apprendimento delle competenze trasversali

### **Didattica delle competenze:**

le competenze vanno intese nella loro completezza, comprendendo anche la competenza della scrittura creativa, dell'inventiva artistica e musicale, della sperimentazione scientifica e tecnologica

### **Didattica orientativa:**

guidare l'alunno ad effettuare scelte di più ampio raggio, che via via saranno richieste dalla vita, prima tra tutte quella della scuola superiore, andando oltre la dimensione dell'indicazione di materie e attività preferite

## ✓ **Obiettivi relativi agli esiti scolastici**

- Attuare il Piano di Miglioramento, in generale
- Migliorare significativamente gli esiti delle Studentesse e degli Studenti nelle Prove INVALSI
- Migliorare le competenze nelle STEM e le competenze linguistiche e comunicative
- Potenziare i risultati emergenti dal RAV relativamente ai risultati a lunga distanza



## Istituto Comprensivo Statale "Marta Minerbi"

Via Gagliardi,9 31021, Mogliano Veneto Treviso

Recapiti Sede Centrale tel. 041-453924

Email [tvic87700r@istruzione.it](mailto:tvic87700r@istruzione.it) PEC [tvic87700r@pec.istruzione.it](mailto:tvic87700r@pec.istruzione.it)

[www.icminerbi.edu.it](http://www.icminerbi.edu.it)



Al fine di realizzare quanto sopra descritto, sarà fondamentale:

1. collaborare con Associazioni attive sul territorio e con Reti di scuole;
2. interagire con il territorio per colmare le carenze strutturali degli edifici scolastici;
3. utilizzare il nuovo sito web per una piena condivisione con le famiglie di tutte le attività dell'Istituto;
4. utilizzare ed eventualmente potenziare le strumentazioni tecnologiche e digitali;
5. partecipare ad avvisi pubblici, bandi e PON per accedere a finanziamenti;
6. partecipare a concorsi, iniziative, manifestazioni, eventi anche a livello nazionale.

Infine

- GESTIONE E AMMINISTRAZIONE di questo Istituto Scolastico saranno improntate a criteri di efficienza, efficacia, economicità e trasparenza.
- L'ATTIVITÀ NEGOZIALE, nel rispetto della normativa vigente, sarà improntata al massimo della trasparenza e della ricerca dell'interesse primario della scuola.
- L'ORGANIZZAZIONE AMMINISTRATIVA, TECNICA E GENERALE, sulla base della proposta del Direttore SGA e nel rispetto di quanto previsto nella Contrattazione Integrativa d'Istituto, dovrà prevedere degli orari di servizio e di lavoro che garantiscano la piena attuazione delle attività scolastiche e l'apertura al pubblico, sia in orario antimeridiano che pomeridiano.

Il presente atto di indirizzo è trasmesso al Collegio Docenti e diffuso all'interno della comunità scolastica ed all'esterno attraverso la pubblicazione sul sito web dell'Istituto [www.icminerbi.edu.it](http://www.icminerbi.edu.it).

Il Dirigente Scolastico  
Antonella Di Cerce

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.  
Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse*