

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo Statale

"Marta Minerbi"

Via Gagliardi,9 31021, Mogliano Veneto Treviso

Recapiti Sede Centrale tel. 041-453924

Email tvic87700r@istruzione.it PEC tvic87700r@pec.istruzione.it

www.lcminerbi.edu.it



Codice CUP: **B64D23003840006**

Codice progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-37390**

Titolo progetto: **Minerbi.next.STEM**

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"M. MINERBI" MOGLIANO VENETO
Prot. 0009810 del 29/11/2024
27 (Entrata)

Ai genitori
Scuole Primarie "Frank-Valeri-Verdi-Polo"
Al DSGA
Agli atti
Sito Web-sezioni Amministrazione trasparente
e Albo online

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"

Oggetto: BANDO PER LA PARTECIPAZIONE AI CORSI STEM E MULTILINGUISMO DEGLI ALUNNI DELLE SCUOLE PRIMARIE

Si comunica che la scuola a breve avvierà dei percorsi formativi destinati agli alunni del nostro Istituto per il potenziamento delle Competenze STEM e multilinguistiche, nell'ambito del progetto **Minerbi.next.STEM**, finanziato con le risorse del **PNRR**.

L'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR ha come obiettivo quello di promuovere metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione [...] garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

I progetti in fase di attuazione per la scuola primaria sono riportati nella seguente tabella:

Titolo edizione	Descrizione	Destinatari	n. ore	Periodo
RisolviAMO	<p><i>Il problem solving promuove una nuova modalità di agire. Le conoscenze possedute vengono utilizzate con l'obiettivo di acquisirne di nuove, nell'ottica dell'imparare a imparare e dell'apprendimento lungo tutto l'arco della vita.</i></p> <p><i>Per risolvere una situazione problematica bisogna infatti saper usare sia il pensiero creativo che spinge le persone a trovare soluzioni inaspettate, sia il pensiero critico, che aiuta a valutare i vantaggi e gli svantaggi in ogni ipotesi di risoluzione.</i></p> <p><i>Attraverso il gioco si pongono delle domande significative, si formulano le ipotesi, le si verificano e se ne discutono i risultati per concludere con una nuova domanda di ricerca, stimolando la curiosità e l'interesse degli alunni.</i></p>	classi 2 ^a e 3 ^a	15	11/18/25/ gennaio 2025 1/8 febbraio
RisolviAMO	<p><i>Il problem solving promuove una nuova modalità di agire. Le conoscenze possedute vengono utilizzate con l'obiettivo di acquisirne di nuove, nell'ottica dell'imparare a imparare e dell'apprendimento lungo tutto l'arco della vita.</i></p> <p><i>Per risolvere una situazione problematica bisogna infatti saper usare sia il pensiero creativo che spinge le persone a trovare soluzioni inaspettate, sia il pensiero critico, che aiuta a valutare i vantaggi e gli svantaggi in ogni ipotesi di risoluzione.</i></p> <p><i>Attraverso il gioco si pongono delle domande significative, si formulano le ipotesi, le si verificano e se ne discutono i risultati per concludere con una nuova domanda di ricerca, stimolando la curiosità e l'interesse degli alunni.</i></p>	classi 4 ^a e 5 ^a	15	11/18/25/ gennaio 1/8 febbraio
Maghi del coding	<p><i>Con il coding i bambini sviluppano il pensiero computazionale, l'attitudine a risolvere problemi più o meno complessi e non imparano solo a programmare ma programmano per apprendere. I bambini si trovano davanti a quello che più li diverte: un tablet, il monitor di un pc, un robot. Sta a loro animare, far prendere vita, imparare a fare muovere i loro personaggi in un certo modo, siano essi virtuali o meno. In sintesi imparano a raggiungere un obiettivo.</i></p>	classi 2 ^a e 3 ^a	15	18/25 gennaio 1/8/15 febbraio

Maghi del coding	<i>Con il coding i bambini sviluppano il pensiero computazionale, l'attitudine a risolvere problemi più o meno complessi e non imparano solo a programmare ma programmano per apprendere. I bambini si trovano davanti a quello che più li diverte: un tablet, il monitor di un pc, un robot. Sta a loro animare, far prendere vita, imparare a fare muovere i loro personaggi in un certo modo, siano essi virtuali o meno. In sintesi imparano a raggiungere un obiettivo.</i>	classi 4 ^a e 5 ^a	15	8, 15, 22, 29 marzo 5 aprile
Maghi del coding	<i>Con il coding i bambini sviluppano il pensiero computazionale, l'attitudine a risolvere problemi più o meno complessi e non imparano solo a programmare ma programmano per apprendere. I bambini si trovano davanti a quello che più li diverte: un tablet, il monitor di un pc, un robot. Sta a loro animare, far prendere vita, imparare a fare muovere i loro personaggi in un certo modo, siano essi virtuali o meno. In sintesi imparano a raggiungere un obiettivo.</i>	classi 2 ^a e 3 ^a	15	8, 15, 22, 29 marzo 5 aprile

La partecipazione non prevede oneri a carico delle famiglie.

I percorsi formativi si svolgeranno in orario extracurricolare; la metodologia didattica privilegerà la dimensione laboratoriale, attiva ed esperienziale dell'apprendimento.

Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor. Gli alunni si impegnano alla frequenza assidua e proficua dei corsi per almeno il 70% delle lezioni, al fine di ottenere l'attestato.

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Le famiglie potranno presentare l'istanza di iscrizione, compilando il Modulo Google posto nei link sottostante, utilizzando esclusivamente le credenziali istituzionali del/della proprio/a figlio/a entro e non oltre il giorno **04 Dicembre 2024.**

<https://forms.gle/AFAYy4YGJRfTXWfh9>

Non si accetteranno altre modalità di presentazione.

PRESENTAZIONE DELLA DOCUMENTAZIONE

All'inizio del corso, gli alunni ammessi alla frequenza consegneranno al tutor la seguente documentazione:

- ✓ scheda anagrafica dello studente
- ✓ acquisizione del consenso al trattamento dei dati dello studente
- ✓ contratto formativo con liberatoria

Tutta la modulistica si troverà in un prossimo Avviso di selezione, nel quale saranno indicati anche i criteri di selezione qualora le domande dovessero essere superiori al numero massimo di partecipanti previsto dal bando.

Cordiali saluti

Il Dirigente Scolastico
Antonella Di Cerce

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad
esso connesse