

Mogliano Veneto (TV)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"M. MINERBI" MOGLIANO VENETO
Prot. 0012576 del 30/10/2021
(Uscita)

Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti dell'IC 'Minerbi' per l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta

Formativa del triennio 2019-2022 e l'elaborazione del nuovo Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio

2022-2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59 DEL 1997, sull'autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina la suddetta legge in maniera specifica;

VISTA la Legge n. 107 del 2015, che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999;

VISTO il D. lgs. 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni in merito ai compiti e alle funzioni della Dirigenza scolastica;

VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO Il R.A.V dell'Istituto per l'a.s. 2021/22 e valutate prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della stesura del medesimo documento

VISTO che l'art.1 della Legge, ai commi 12-17, prevede che:

- ➤ le istituzioni scolastiche devono predisporre e/o rivedere entro il mese di Ottobre il Piano triennale dell'offerta formativa;
- il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
- > il Piano deve essere approvato dal Consiglio d'Istituto;
- il Piano deve essere sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti di organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MI;
- una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano dovrà essere pubblicato nel portale unico dei dati della scuola, e sul sito istituzionale dell'Istituto all'indirizzo www.icminerbi.edu.it

TENUTO CONTO:

- che l'obiettivo dell'Istituto è il successo formativo di tutti gli alunni;
- delle azioni e delle iniziative già intraprese e promosse dall'Istituto per ridurre il fenomeno della dispersione Via Gagliardi,9 31031, Mogliano Veneto Treviso

C.M. TVIC87700R C.F. 94141490261 P.Iva 94141490261 Cod. Univoco UFEM38

Recapiti Sede Centrale tel. 041-453924 Email tvic87700r@istruzione.it PEC tvic87700r@pec.istruzione.it







scolastica e aumentare l'inclusione;

- delle proposte offerte dagli organi collegiali, dalle famiglie e dagli studenti stessi;
- be della programmazione delle iniziative educative e culturali e progettuali provenienti da Enti esterni (Regione-Miur-Enti Locali) e attuabili con fondi nazionali ed europei;
- degli esiti dell'autovalutazione di Istituto e delle indicazioni di miglioramento individuate che saranno sviluppate nel Piano di Miglioramento parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- del vigente Piano di formazione dei docenti, come approvato dal Collegio dei Docenti;
- ➤ della L.92/2019 che ha introdotto dall'anno scolastico 2020/2021 l'insegnamento trasversale dell'educazione civica nel primo e nel secondo ciclo d'istruzione;

RITENUTO NECESSARIO dare indicazioni al Collegio dei Docenti per la parte relativa alla progettazione didattica (pianificazione UDA e relativo documento di valutazione), all' implementazione delle azioni del PNSD (ambito tecnologico – de materializzazione), sull'utilizzo di forme di didattica integrata a distanza e alla sicurezza per la situazione emergenziale in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19;

PRESO ATTO dei provvedimenti normativi che si sono susseguiti e delle varie ed ulteriori disposizioni attuative recanti misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica COVID 19, recanti altresì disposizioni attuative in merito alla valutazione nella Scuola Primaria, la nota MI n. 21627 del 14/09/2021;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107 l' ATTO DI INDIRIZZO dell'Istituto finalizzato alla elaborazione degli aggiornamenti annuali del Piano dell'Offerta Formativa relativo all' a.s. 2021-22 e all'elaborazione del nuovo documento triennale per il periodo 2022-23, 2023-24 e 2024-25 al fine di presentarlo alle famiglie in occasione delle iscrizioni per l'a.s 2022-23; il Piano così elaborato risulterà esplicativo delle linee guida dell'Istituto, orientativo della pianificazione, organizzazione e gestione dell'azione pedagogico-didattica dell'istituzione scolastica.

La validità dei contenuti del documento e del piano triennale dell'offerta formativa conseguente è subordinata, limitatamente alle compatibilità di organici, alla verifica da parte dell'USR del Veneto ai sensi dell'art. 1, comma 13 della L. 107/2015.

Come da Nota n. 21627 del 14-09-2021, l'aggiornamento del PTOF relativo agli anni 2021-22 è facilitato nella piattaforma SIDI dall'analisi suggerita nella V sezione "Il monitoraggio, la verifica e la rendicontazione", nella quale le scuole sono guidate a riflettere sugli eventuali aggiornamenti che si intendono apportare alla progettualità in considerazione delle conseguenze dell'emergenza epidemiologica da Covid 19.

La sezione "Monitoraggio" propone la riflessione sugli esiti intermedi raggiunti fino allo stato attuale tramite il menù Riferimenti utili-> Visualizza indicatori degli esiti.

La sezione "Verifica" permette di descrivere attività svolte e risultati intermedi raggiunti per ogni Priorità-Traguardo.

Per il PTOF 2022-25 la struttura della piattaforma SIDI è stata fortemente semplificata in quanto prevede la Via Gagliardi,9 31031, Mogliano Veneto Treviso

C.M. TVIC87700R C.F. 94141490261 P.Iva 94141490261 Cod. Univoco UFEM38







documentazione dei soli aspetti strategici ad oggi prefigurabili.

Gli aspetti qui affrontati valgono anche se il Collegio dovesse decidere di non avvalersi della Piattaforma SIDI per l'elaborazione del PTOF.

Nella predisposizione del PTOF il Collegio dovrà confermare l'intervento sui seguenti ambiti:

- Identità, orientamento e politica dell'Istituto;
- Progettazione e organizzazione dell'Istituto;
- Promozione dell'inclusione;
- Promozione delle relazioni con il contesto territoriale;
- Valorizzazione e sviluppo delle risorse interne;
- Valutazione per competenze

ed integrare con le seguenti disposizioni dettate dal nuovo contesto

- > Promozione della sicurezza
- > Promozione di attività didattiche metodologiche in linea con le nuove tecnologie didattiche

Tutto il personale dovrà rispettare nella definizione e predisposizione del Piano Triennale quanto segue:

- rispetto del regolamento d'Istituto e del Protocollo COVID 19 protocollo n. 12331 e pubblicato in data 26/1072021 e successive integrazioni;
- > seguire corsi di formazione che verranno predisposti sia sulla formazione delle nuove tecnologie e delle nuove metodologie didattiche sia sulla sicurezza.

EDUCAZIONE CIVICA – applicazione della legge 92/2019

Si dovrà dare attuazione all'insegnamento dell'educazione civica in considerazione del curricolo elaborato durante l'a.s. 2020/21 tenendo presente 3 ambiti fondamentali:

- > CITTADINANZA DIGITALE
- > COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
- > SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

L'insegnamento dell'educazione civica dovrà essere trasversale, per un totale di 33 ore per ciascun anno scolastico. Come indicato nelle linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica;

AZIONE PROGETTUALE DIDATTICO-FORMATIVA- METODOLOGICA:

e' necessario continuare

> a partecipare a progetti Europei PON, l'implementazione della didattica integrata in caso di necessità,



Mogliano Veneto (TV)



qualora si rendesse necessario sospendere le attività didattiche in presenza a causa dell'isolamento in quarantena di classi interessate da casi positivi al Covid 19.

promuovere la diffusione di applicativi, software, al fine di consentire l'implementazione delle forme di "didattica integrata" secondo le fasce d'età presenti nell'Istituto;

Il Collegio Docenti dovrà inoltre:

- Prevedere una personalizzazione e l'individualizzazione dei percorsi didattici con particolare riferimento agli alunni con bisogni educativi speciali attraverso l'utilizzo di metodologie didattiche inclusive;
- Prevedere un'offerta formativa specifica per la continuità e l'orientamento;
- Collaborare con la Segreteria Didattica e del Personale, nonché con l'Animatore digitale e il Team digitale, per il corretto ed efficace utilizzo della Piattaforma dell'istituto, del Registro elettronico di istituto, nonché degli altri software e strumenti digitali in uso, al fine di rafforzare le proprie competenze digitali;

PROGETTI

Occorrerà valutare di inserire nel P.T.O.F.:

- Azioni progettuali che consentano, nel triennio, il raggiungimento degli obiettivi indicati nel RAV ed inseriti nel Piano di miglioramento;
- > Azioni finalizzate a promuovere il senso di appartenenza ad una comunità europea;
- Azioni coerenti con la situazione di emergenza da Covid-19, funzionali alla prevenzione del contagio e finalizzati a creare atteggiamenti rispettosi delle regole;

Dovranno essere chiaramente indicati:

- gli obiettivi da raggiungere;
- modalità organizzative, metodologie, strumenti e modalità di verifica e valutazione;
- i risultati attesi ed eventuali prodotti;
- i tempi d'attuazione;
- previsione di spesa;
- i nominativi del referente e dei docenti che lo realizzeranno concretamente, anche se impegnati a costo zero.

i criteri di individuazione dei progetti saranno:

- 1. Progetti d'Istituto (continuità tra ordini di scuola)
- 2. Progetti per classi parallele (infanzia-primaria-secondaria)
- 3. Progetti per una didattica innovativa ed inclusiva dei plessi
- 4. Progetti di classe





Mogliano Veneto (TV)

TUTTE LE AZIONI DOVRANNO CONVERGERE VERSO L'UNICO OBIETTIVO IL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI DI TUTTI GLI STUDENTI.

Si dovranno attivare iniziative didattiche per migliorare gli esiti degli studenti e prove INVALSI e valorizzare le eccellenze

Aree di processo	Obiettivi di processo
Curricolo, valutazione	 Elaborazione di un curricolo verticale per competenze chiave e di cittadinanza europea;
	➤ Elaborazione progetti di Istituto prioritariamente verticali
	 Verifiche del curricolo verticale e delle prove strutturate per classi parallele in ingresso, in itinere e finali;
	 Approntamento di rubriche di valutazione nella progettazione verticale;
	Potenziamento competenze multilinguistiche e digitali
Inclusione	Attuazione di metodologie didattiche inclusive e innovative
	Protocolli di individuazione dei BES
	Predisposizione dei documenti PDP- PEI -PAI
Continuità e orientamento	Individuazione di attività di continuità ed orientamento nel rispetto della situazione epidemiologica COVID-19
Formazione	Potenziare la formazione e l'aggiornamento professionale
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	 Collaborare con enti ed associazioni presenti nel territorio Collaborare con le famiglie

INDICAZIONI PEDAGOGICHE PER L'ELABORAZIONE DEL PTOF

- Rispetto della persona e degli alunni
- > Significatività degli apprendimenti e delle metodologie
- Promozione della qualità dell'azione didattica

Si dovrà prevedere di:

- Potenziare per tutte le discipline una didattica fondata su una metodologia laboratoriale.
- Adottare metodologie di insegnamento diversificate, di tipo attivo e partecipativo, atte a promuovere l'inclusione degli alunni BES e valorizzare le eccellenze;
- Potenziare e diffondere l'utilizzo delle tecnologie digitali;

Via Gagliardi,9 31031, Mogliano Veneto Treviso C.M. TVIC87700R C.F. 94141490261 P.Iva 94141490261 Cod. Univoco UFEM38





Mogliano Veneto (TV)

Il Piano Triennale dovrà includere:

- L'offerta formativa
- > Il curricolo verticale strutturato per UDA
- ➤ I regolamenti e quanto previsto dalla Legge n. 107/2015 al comma 7 relativamente alle priorità e ai traguardi che l'Istituto delineerà come caratterizzanti la propria identità
- Le attività formative per il personale Docente ed ATA (Legge n.107/15 comma12);
- ➤ I percorsi formativi e le iniziative diretti all'orientamento ed alla valorizzazione del merito scolastico (Legge n. 107/15 comma 29);
- Le azioni per promuovere l'inclusione scolastica;
- Le azioni per sviluppare e migliorare le competenze digitali di alunni e personale

dovrà inoltre esplicitare:

- Gli indirizzi del Dirigente Scolastico e le priorità del RAV;
- > Il fabbisogno di posti comuni, di sostegno e per il potenziamento dell'offerta formativa;
- Il fabbisogno di personale ATA;
- Il fabbisogno di strutture, infrastrutture, attrezzature materiali;
- Il piano di miglioramento;
- > Le azioni di rendicontazione e bilancio sociale

PIANIFICAZIONE EDUCATIVO- DIDATTICA E INNOVAZIONE METODOLOGICO- DIDATTICA

Dal punto di vista metodologico-didattico, il PTOF dovrà tener conto delle seguenti direttive generali:

- 1. Privilegiare modelli didattici e di apprendimento che coinvolgano attivamente gli alunni in periodo di epidemia COVID-19
 - > presentazione di stimoli per l'apprendimento attivo degli alunni,
 - problem solving e ricerca,
 - discussione guidata,
 - gioco di ruolo,
 - riflessione metacognitiva su processi e strategie.

Pianificare:

> Le fasi dell'attività didattica;

Via Gagliardi,9 31031, Mogliano Veneto Treviso
C.M. TVIC87700R C.F. 94141490261 P.Iva 94141490261 Cod. Univoco UFEM38
Recapiti Sede Centrale tel. 041-453924 Email tvic87700r@istruzione.it PEC tvic87700r@pec.istruzione.it





Mogliano Veneto (TV)

- L'organizzazione dell'aula e dei vari spazi utilizzati;
- ➤ Le strategie di semplificazione, di riduzione, di adeguamento dei contenuti degli alunni in difficoltà, gli strumenti compensativi, le misure dispensative

2. Privilegiare modalità e criteri di valutazione formativa e orientativa.

- ➤ La modalità valutativa deve incoraggiare gli studenti a proseguire con sicurezza e sviluppare l'autostima
- ➤ Verificare ed eventualmente modificare le scelte didattiche, le strategie, le modalità di gestione della classe, in presenza di risultati di apprendimento insufficienti.

3. Promuovere la cultura della sicurezza

La Scuola, nel promuovere una cultura della sicurezza sia degli allievi che per tutti coloro che operano all'interno dei locali scolastici è impegnata a:

- ➤ Aumentare la conoscenza e la consapevolezza delle procedure, dei comportamenti corretti in caso di emergenza e delle tematiche inerenti la sicurezza nel posto di lavoro e dell'attività con i minori;
- Promuovere occasioni di formazione e informazione;
- Attuare correttamente i piani di evacuazione con il coinvolgimento di tutto il personale;
- Promuovere la cultura della sicurezza anche a livello digitale, nel rispetto delle normative di tutela della privacy e prevenzione del cyberbullismo
- Azioni coerenti con la situazione di emergenza da Covid-19, funzionali alla prevenzione del contagio e finalizzati a creare atteggiamenti rispettosi delle regole.

Formazione del Personale

- ➤ L.107/2015 art. 1 comma 124 prevede la formazione in servizio docenti;
- > programmazione delle attività formative rivolte sia al personale docente che amministrativo.

Si individuano alcuni versanti di intervento:

Personale docente

- Percorsi formativi finalizzati al rafforzamento delle competenze relative alla gestione del disagio e delle difficoltà di apprendimento e della gestione delle classi;
- Percorsi formativi finalizzati all'uso delle tecnologie digitali da parte dei docenti in relazione ai processi di innovazione curricolare ed organizzativa;

Via Gagliardi,9 31031, Mogliano Veneto Treviso C.M. TVIC87700R C.F. 94141490261 P.Iva 94141490261 Cod. Univoco UFEM38





Mogliano Veneto (TV)

Percorsi formativi finalizzati a promuovere la cultura della salute e della sicurezza sul posto di lavoro (D.lgs. 81/2009);

Personale ATA - Amministrativi

- Percorsi formativi finalizzati all'uso delle tecnologie digitali collegati ai processi di innovazione gestionale ed organizzativa;
- Percorsi formativi finalizzati all'avvio del processo di dematerializzazione
- Percorsi formativi finalizzati all'uso delle piattaforme digitali (Amministrazione trasparente, sito web, etc.);
- Percorsi formativi finalizzati alla conoscenza e all'applicazione del Regolamento sulla privacy (G.D.P.R.);
- Percorsi formativi finalizzati a promuovere la cultura della salute e della sicurezza sul posto di lavoro (D.lgs.81/2009).

Personale ATA – Collaboratori scolastici

- ➤ Percorsi formativi finalizzati a implementare comportamenti coerenti con il profilo di collaboratore scolastico nella scuola dell'autonomia: vigilanza, gestione del front-office (accoglienza e rapporti con il pubblico) assistenza igienico -personale, ecc.
- ➤ Percorsi formativi finalizzati a promuovere la cultura della salute e della sicurezza sul posto di lavoro (D.lgs. 281/2009).

Apertura al territorio – rapporti con le altre istituzioni scolastiche e con gli EE.LL.

Nel rispetto della gestione dell' emergenza epidemiologica si cercheranno di promuovere promuovere:

- interazioni con le diverse realtà istituzionali (Comune, Provincia, Regione),
- adesioni a progetti in rete con altre Istituzioni scolastiche (
- > coinvolgimento delle famiglie alle iniziative promosse dalla scuola.

Iniziative di innovazione e sviluppo

Coerentemente con le finalità previste per il Piano Nazionale per la Scuola Digitale il PTOF dovrà prevedere: Attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti;

- Il potenziamento degli strumenti informatici didattici e laboratoriali dell'Istituto;
- > La formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale;
- > La formazione del personale amministrativo per l'innovazione digitale nell'amministrazione;
- ➤ La predisposizione di progetti per accedere ai fondi del PON per la Programmazione 2014-2020,
- ➤ La predisposizione di Piano di Miglioramento definito collegialmente, sulla base dell'autovalutazione Via Gagliardi,9 31031, Mogliano Veneto Treviso

C.M. TVIC87700R C.F. 94141490261 P.Iva 94141490261 Cod. Univoco UFEM38

Recapiti Sede Centrale tel. 041-453924 Email tvic87700r@istruzione.it PEC tvic87700r@pec.istruzione.it





Mogliano Veneto (TV)

dei propri bisogni, integrato al piano dell'offerta formativa.

Attrezzature e infrastrutture materiali

Per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali, si rende necessario:

- Supportare l'innovazione tecnologica con azioni mirate e l'adesione ai progetti PON;
- Migliore la comunicazione tra scuola e famiglie con maggior trasparenza e possibilità di accesso ad informazioni e materiali prodotti dall'Istituto grazie anche al sito istituzionale;
- > Snellire le modalità di comunicazione interna utilizzando tutte le potenzialità del sito: Albo on line, Amministrazione Trasparente, modulistica, diffusione circolari, etc.

L'attività di gestione e amministrazione dovrà garantire:

- > I principi di semplificazione, trasparenza e buon andamento dell'azione amministrativa;
- I criteri di efficienza, efficacia ed economicità;
- > La tutela delle persone e di altri soggetti rispetto al trattamento dei dati personali;
- ➤ Il rispetto dei principi di accoglienza, di ascolto attivo e di orientamento dell'utenza interna ed esterna;
- La chiarezza e la precisione nell'informazione;
- ➤ Il potenziamento dell'informatizzazione dei servizi con conseguente celerità delle procedure e riduzione dei tempi di attesa dell'utenza

Inoltre il PTOF dovrà prevedere:

- > Integrazione del Regolamento d'Istituto di prossima pubblicazione;
- Integrazione/Revisione dei criteri di valutazione, in particolare per la valutazione nella scuola Primaria e per la Didattica Digitale Integrata;
- > Integrazione dei curriculi, in particolare relativamente all'insegnamento dell'Educazione Civica;
- Piano per la Didattica Digitale Integrata;
- > Rimodulazione eventuale del PdM;

Ulteriori integrazioni che si renderanno necessarie verranno effettuate durante il corso dell'anno tenendo conto della situazione epidemiologica in atto.

Il Dirigente Scolastico

Daniela De Salvatore