

NOME ALUNNO _____ CLASSE 1[^]/2[^]3[^]

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE DAD - COMPETENZE

DESCRITTORI DI OSSERVAZIONE	NON OSSERVABILE	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	BUONO	OTTIMO
AVVIO ALLA COMPrensIONE DEL LINGUAGGIO SPECIFICO DELLA DISCIPLINA					
APPLICAZIONI DELLE ABILITÀ AI CONTESTI ASSEGNATI					
COMPLETEZZA E PRECISIONE NELLE ESECUZIONI DELLE ATTIVITÀ ASSEGNATE					
COMPETENZE DISCIPLINARI (LIVELLO OBIETTIVI RAGGIUNTO)					

VALUTAZIONE ATTEGGIAMENTO DEL PERCORSO SCOLASTICO NELLA DAD

DESCRITTORI DI OSSERVAZIONE	NON OSSERVABILE	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	BUONO	OTTIMO
ASSIDUITÀ (I compiti assegnati sono stati restituiti dalla famiglia nel rispetto dei tempi stabiliti)					
PARTECIPAZIONE (l'alunno/a partecipa/non partecipa al percorso eseguendo le attività asincrone proposte)					
INTERESSE, CURA APPROFONDIMENTO (l'alunno/a-svolge/non svolge le attività con cura ed attenzione)					

NOME ALUNNO _____ CLASSE 4[^]/5[^]

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE DAD - COMPETENZE

DESCRITTORI DI OSSERVAZIONE	NON OSSERVABILE	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	BUONO	OTTIMO
PADRONANZA DEL LINGUAGGIO SPECIFICO E DEI LINGUAGGI SPECIFICI					
RIELABORAZIONE DEI CONTENUTI E DEL METODO/ABILITA'					
COMPLETEZZA E PRECISIONE NELLE ESECUZIONI DELLE ATTIVITÀ ASSEGNATE					
COMPETENZE DISCIPLINARI (LIVELLO OBIETTIVI RAGGIUNTO)					

VALUTAZIONE ATTEGGIAMENTO DEL PERCORSO SCOLASTICO NELLA DAD

DESCRITTORI DI OSSERVAZIONE	NON OSSERVABILE	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	BUONO	OTTIMO
ASSIDUITÀ (L'alunno/a collabora/non collabora alle attività proposte)					
PARTECIPAZIONE (l'alunno/a partecipa/non partecipa attivamente)					
INTERESSE, CURA APPROFONDIMENTO (l'alunno/a rispetta/non rispetta: tempi e consegne. Approfondisce/non approfondisce; svolge/non svolge le attività con attenzione)					
CAPACITÀ DI RELAZIONI A DISTANZA (l'alunno/a rispetta/non rispetta i turni di parola, sa scegliere/non sa scegliere i					

momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente)					
--	--	--	--	--	--