

OTTIMO:

si comporta sempre in modo corretto e responsabile interagendo, anche nella didattica a distanza, in modo propositivo con i compagni e gli insegnanti. Si dimostra disponibile all'ascolto e al confronto e condivide con i compagni i risultati delle nuove esperienze nel campo della didattica digitale contribuendo all'apprendimento comune. E' assiduo nella presenza alle lezioni e puntuale nello svolgimento del lavoro.

DISTINTO:

si comporta in modo corretto e responsabile interagendo, anche nella didattica a distanza, con i compagni e gli insegnanti. Si dimostra disponibile al confronto e condivide con i compagni i risultati delle nuove esperienze nel campo della didattica digitale. E' costante nella presenza alle lezioni e puntuale nello svolgimento del lavoro.

BUONO:

si comporta generalmente in modo corretto e responsabile cercando di interagire in maniera autonoma con i compagni e gli insegnanti anche nella didattica a distanza. Si dimostra disponibile al confronto e collabora con la classe alla realizzazione delle attività proposte nell'ambito della didattica digitale. E' regolare nella presenza alle lezioni e, di norma, puntuale nello svolgimento del lavoro.

DISCRETO:

si comporta in modo non sempre corretto e responsabile disattendendo talvolta le regole di comportamento per il corretto utilizzo degli strumenti informatici. Se sollecitato interagisce con i compagni e gli insegnanti anche nella didattica a distanza e collabora con la classe alla realizzazione delle attività proposte nell'ambito della didattica digitale. E' regolare nella presenza alle lezioni ma, talvolta, poco puntuale nello svolgimento del lavoro.

SUFFICIENTE:

si comporta in modo poco corretto e responsabile tendendo a disattendere le regole di comportamento per il corretto utilizzo degli strumenti informatici. Anche se sollecitato, interagisce poco con i compagni e gli insegnanti e la collaborazione con la classe alla realizzazione delle attività proposte nell'ambito della didattica digitale è scarsa. La presenza alle lezioni è saltuaria così come lo svolgimento dei lavori assegnati.

INSUFFICIENTE:

fa un uso improprio dello strumento informatico, ignorando le regole di comportamento per un suo corretto utilizzo. Anche se sollecitato, non interagisce con compagni e insegnanti e non collabora alla realizzazione delle attività proposte nell'ambito della didattica digitale. La presenza alle lezioni è episodica/saltuaria e il lavoro assegnato non viene svolto.