

# Programmazione educativa

PLESSO “G.VERDI”

a.s. 2019-20

## I BISOGNI DEI BAMBINI

Il contesto sociale della scuola offre l'immagine di un'utenza con un soddisfacente livello culturale. Nella maggior parte dei casi, in ogni famiglia, lavorano entrambi i genitori, impiegati principalmente nel terziario. I bambini, provenendo da famiglie generalmente acculturate, hanno buone conoscenze extrascolastiche che facilitano il lavoro degli insegnanti. Queste tuttavia necessitano di una rielaborazione a scuola che aiuti la concettualizzazione e la sistemazione in ambiti disciplinari.

Negli ultimi anni sono aumentati gli inserimenti di alunni stranieri nelle classi e l'Istituto ha, a più livelli, affrontato il problema di una serie di orientamenti condivisi sul piano culturale ed educativo al fine di favorire la loro integrazione e riuscita scolastica.

I problemi degli alunni frequentanti la scuola riguardano principalmente la sfera affettivo-emotiva e relazionale. Sono in gran parte vivaci, con difficoltà attentive e di concentrazione, probabilmente in parte dovute al fatto che sono impegnati in molteplici attività sportive extrascolastiche e che spesso trascorrono il loro tempo senza la guida dell'adulto con videogiochi e vari supporti tecnologici a scapito della lettura. Spesso anche nel fine settimana una delle attività svolte dai bambini è la partecipazione a gare sportive, anziché il riposo

I bisogni dei nostri bambini si possono così elencare:

- bisogno di esprimersi;
- bisogno di stima;
- bisogno di affetto e di appartenenza;
- bisogno di sicurezza.

## PROGETTI

L'azione collettiva del nostro plesso è volta alla realizzazione di progetti condivisi e rispondenti ai bisogni educativi e formativi degli alunni e del territorio.

Tutte le classi aderiscono ad alcuni **PROGETTI DI ISTITUTO**:

1. progetto accoglienza;
2. progetto continuità (infanzia/primaria/secondaria di primo grado);
3. educazione stradale (classi seconde e quarte);
4. educazione all'affettività;
5. progetto per l'individuazione precoce di difficoltà nell'ambito fonetico-fonologico che potrebbero predisporre a dislessia/disgrafia.

## PROGETTO DI PLESSO 2019-20 “Circo in volo”

Nel corrente anno scolastico tutte le classi saranno impegnate nel suddetto progetto avente come obiettivi l'educazione ai diritti umani, l'acquisizione dei concetti di comunità, la partecipazione e la solidarietà, contestualizzati nel tessuto sociale per una formazione alla cittadinanza attiva nell'ambito della convivenza civile.

### USO DEGLI SPAZI

<b>Caratteristiche strutturali dell'edificio</b>	Edificio a due piani. Piano terra: 2 mense, 4 aule, bagni, palestra, aula informatica, aula insegnanti parzialmente adibita a deposito di documenti e materiali di segreteria. Primo piano: 6 aule, bagni, aula blindata con biblioteca, ripostiglio sussidi ricavato nel ballatoio della palestra.
<b>Spazi esterni usufruibili</b>	Ampio giardino alberato
<b>Laboratori</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Informatico</b></li><li>• <b>Biblioteca.</b> Aperta e fruibile tutti i giorni per gli alunni e gli insegnanti. In alcune giornate sono presenti i genitori che, a turno, curano i prestiti ai ragazzi, il riordino e la catalogazione dei libri. Catalogazione suddivisa per fasce d'età e generi letterari.</li></ul>
<b>Palestra</b>	Spazio con attrezzature ginniche di base. È un locale multifunzionale, utilizzata anche per incontri con esperti esterni e feste con rispetto del numero legale dei partecipanti per assicurare la possibilità, in caso di incendio, che gli occupanti lascino il locale indenni.
<b>Mensa</b>	Due aule adiacenti di cui una arredata con isola. Funzionante tutti i giorni con orario articolato in due turni: 12 – 12.50 (classi prime e seconde) e 13 – 13.50 (terze, quarte, quinte).

Considerato l'alto numero di alunni nella scuola, nei corridoi, attrezzati con tavoloni e sedie, talvolta si svolgono attività alternative alla Religione e di recupero alunni.

### ORGANIZZAZIONE DEL TEMPO SCUOLA

Nel plesso sono presenti cinque classi a TN (con orario lunedì – venerdì dalle 8.30 alle 12.50 e due rientri pomeridiani fino alle 16.30 di lunedì e giovedì) e cinque a TP (lunedì - venerdì 8.30 – 16.30).

#### SCELTE METODOLOGICHE

Nell'insegnamento è ricercata principalmente l'interdisciplinarietà ed è tenuto in gran conto il bagaglio delle conoscenze extrascolastiche dell'alunno.

Sono ricercate le conoscenze significative utili a creare un tessuto di altre conoscenze ed è allenata la capacità di connessione concettuale, la formulazione di ipotesi e la loro verifica attraverso semplici esperienze.

Si intende altresì educare i bambini a socializzare le proprie conoscenze per farle divenire patrimonio di tutti e ad assumere un atteggiamento critico di problematizzazione e di dubbio.

#### RAPPORTI CON IL TERRITORIO

La scuola si pone come un "sistema aperto" e pertanto tiene conto della cultura espressa dal territorio, aprendosi alle proposte sia di Enti pubblici che privati, in linea con le indicazioni della programmazione didattica. In particolare, i volontari della SOMS sostengono alunni con difficoltà di apprendimento o stranieri in orario scolastico e di pomeriggio nei giorni di non rientro pomeridiano per l'esecuzione dei compiti.

#### SCUOLA E GENITORI

I colloqui individuali con i genitori si svolgono secondo il calendario stabilito dall'Istituto. In caso di necessità, i genitori degli alunni vengono convocati per colloqui straordinari.

Periodicamente i docenti incontrano le famiglie sia nelle assemblee di classe sia nell'interclasse dei genitori rappresentanti per la presentazione delle programmazioni didattiche, per la relazione dell'andamento delle attività programmate, delle uscite, e per l'organizzazione di feste e ricorrenze.

#### COMPITI A CASA

I compiti assegnati a casa sono concepiti dagli insegnanti come un'opportunità per momenti di rinforzo, esercitazione e riflessione su concetti e attività affrontati a scuola.

Si ritiene importante che essi siano calibrati sulle effettive capacità degli alunni per non rendere obbligatorio il tutoraggio dell'adulto.

Ciascun insegnante assegna un equilibrato carico di compiti in concordanza con i colleghi di team. Per l'assegnazione dei compiti si vedano le linee guida del regolamento TP e TN.

#### ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA SCOLASTICA

GIORNATA SENZA RIENTRO	
ORARIO	ATTIVITÀ
08.25/08.30	Accoglienza degli alunni all'esterno della scuola sulla scalinata d'ingresso.
08.30/10.30	Attività didattiche nelle singole classi.

10.30/10.45	Inizio e fine dell'intervallo che si svolge generalmente in giardino. Se il tempo non lo consente, i bambini restano nelle aule.
10.45/12.50	Attività didattiche nelle singole classi.

GIORNATA CON RIENTRO E A TEMPO PIENO	
ORARIO	ATTIVITÀ
08.25/08.30	Accoglienza degli alunni all'esterno della scuola sulla scalinata d'ingresso.
08.30/10.30	Attività didattiche nelle singole classi.
10.30/10.45	Inizio e fine dell'intervallo che si svolge generalmente in giardino. Se il tempo non lo consente, i bambini restano nelle aule.
10.45	Ripresa delle attività didattiche nelle singole classi.
12.00/12.50	Gli alunni delle classi I, II consumano il loro pranzo in mensa.
13.00/13.50	Gli alunni delle classi III, IV; V consumano il loro pranzo in mensa.
13.00/16.30 – 14.00/16.30	Attività didattiche nelle classi.

Mogliano Veneto, settembre 2019