

Programmazione educativa

PLESSO “G.VERDI”

a.s. 2019-20

I BISOGNI DEI BAMBINI

Il contesto sociale della scuola offre l'immagine di un'utenza con un soddisfacente livello culturale. Nella maggior parte dei casi, in ogni famiglia, lavorano entrambi i genitori, impiegati principalmente nel terziario. I bambini, provenendo da famiglie generalmente acculturate, hanno buone conoscenze extrascolastiche che facilitano il lavoro degli insegnanti. Queste tuttavia necessitano di una rielaborazione a scuola che aiuti la concettualizzazione e la sistemazione in ambiti disciplinari.

Negli ultimi anni sono aumentati gli inserimenti di alunni stranieri nelle classi e l'Istituto ha, a più livelli, affrontato il problema di una serie di orientamenti condivisi sul piano culturale ed educativo al fine di favorire la loro integrazione e riuscita scolastica.

I problemi degli alunni frequentanti la scuola riguardano principalmente la sfera affettivo-emotiva e relazionale. Sono in gran parte vivaci, con difficoltà attentive e di concentrazione, probabilmente in parte dovute al fatto che sono impegnati in molteplici attività sportive extrascolastiche e che spesso trascorrono il loro tempo senza la guida dell'adulto con videogiochi e vari supporti tecnologici a scapito della lettura. Spesso anche nel fine settimana una delle attività svolte dai bambini è la partecipazione a gare sportive, anziché il riposo

I bisogni dei nostri bambini si possono così elencare:

- bisogno di esprimersi;
- bisogno di stima;
- bisogno di affetto e di appartenenza;
- bisogno di sicurezza.

PROGETTI

L'azione collettiva del nostro plesso è volta alla realizzazione di progetti condivisi e rispondenti ai bisogni educativi e formativi degli alunni e del territorio.

Tutte le classi aderiscono ad alcuni **PROGETTI DI ISTITUTO**:

1. progetto accoglienza;
2. progetto continuità (infanzia/primaria/secondaria di primo grado);
3. educazione stradale (classi seconde e quarte);
4. educazione all'affettività;
5. progetto per l'individuazione precoce di difficoltà nell'ambito fonetico-fonologico che potrebbero predisporre a dislessia/disgrafia.

PROGETTO DI PLESSO 2019-20 “Circo in volo”

Nel corrente anno scolastico tutte le classi saranno impegnate nel suddetto progetto avente come obiettivi l'educazione ai diritti umani, l'acquisizione dei concetti di comunità, la partecipazione e la solidarietà, contestualizzati nel tessuto sociale per una formazione alla cittadinanza attiva nell'ambito della convivenza civile.

USO DEGLI SPAZI

Caratteristiche strutturali dell'edificio	Edificio a due piani. Piano terra: 2 mense, 4 aule, bagni, palestra, aula informatica, aula insegnanti parzialmente adibita a deposito di documenti e materiali di segreteria. Primo piano: 6 aule, bagni, aula blindata con biblioteca, ripostiglio sussidi ricavato nel ballatoio della palestra.
Spazi esterni usufruibili	Ampio giardino alberato
Laboratori	<ul style="list-style-type: none">• Informatico• Biblioteca. Aperta e fruibile tutti i giorni per gli alunni e gli insegnanti. In alcune giornate sono presenti i genitori che, a turno, curano i prestiti ai ragazzi, il riordino e la catalogazione dei libri. Catalogazione suddivisa per fasce d'età e generi letterari.
Palestra	Spazio con attrezzature ginniche di base. È un locale multifunzionale, utilizzata anche per incontri con esperti esterni e feste con rispetto del numero legale dei partecipanti per assicurare la possibilità, in caso di incendio, che gli occupanti lascino il locale indenni.
Mensa	Due aule adiacenti di cui una arredata con isola. Funzionante tutti i giorni con orario articolato in due turni: 12 – 12.50 (classi prime e seconde) e 13 – 13.50 (terze, quarte, quinte).

Considerato l'alto numero di alunni nella scuola, nei corridoi, attrezzati con tavoloni e sedie, talvolta si svolgono attività alternative alla Religione e di recupero alunni.

ORGANIZZAZIONE DEL TEMPO SCUOLA

Nel plesso sono presenti cinque classi a TN (con orario lunedì – venerdì dalle 8.30 alle 12.50 e due rientri pomeridiani fino alle 16.30 di lunedì e giovedì) e cinque a TP (lunedì - venerdì 8.30 – 16.30).

SCELTE METODOLOGICHE

Nell'insegnamento è ricercata principalmente l'interdisciplinarietà ed è tenuto in gran conto il bagaglio delle conoscenze extrascolastiche dell'alunno.

Sono ricercate le conoscenze significative utili a creare un tessuto di altre conoscenze ed è allenata la capacità di connessione concettuale, la formulazione di ipotesi e la loro verifica attraverso semplici esperienze.

Si intende altresì educare i bambini a socializzare le proprie conoscenze per farle divenire patrimonio di tutti e ad assumere un atteggiamento critico di problematizzazione e di dubbio.

RAPPORTI CON IL TERRITORIO

La scuola si pone come un "sistema aperto" e pertanto tiene conto della cultura espressa dal territorio, aprendosi alle proposte sia di Enti pubblici che privati, in linea con le indicazioni della programmazione didattica. In particolare, i volontari della SOMS sostengono alunni con difficoltà di apprendimento o stranieri in orario scolastico e di pomeriggio nei giorni di non rientro pomeridiano per l'esecuzione dei compiti.

SCUOLA E GENITORI

I colloqui individuali con i genitori si svolgono secondo il calendario stabilito dall'Istituto. In caso di necessità, i genitori degli alunni vengono convocati per colloqui straordinari.

Periodicamente i docenti incontrano le famiglie sia nelle assemblee di classe sia nell'interclasse dei genitori rappresentanti per la presentazione delle programmazioni didattiche, per la relazione dell'andamento delle attività programmate, delle uscite, e per l'organizzazione di feste e ricorrenze.

COMPITI A CASA

I compiti assegnati a casa sono concepiti dagli insegnanti come un'opportunità per momenti di rinforzo, esercitazione e riflessione su concetti e attività affrontati a scuola.

Si ritiene importante che essi siano calibrati sulle effettive capacità degli alunni per non rendere obbligatorio il tutoraggio dell'adulto.

Ciascun insegnante assegna un equilibrato carico di compiti in concordanza con i colleghi di team. Per l'assegnazione dei compiti si vedano le linee guida del regolamento TP e TN.

ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA SCOLASTICA

GIORNATA SENZA RIENTRO	
ORARIO	ATTIVITÀ
08.25/08.30	Accoglienza degli alunni all'esterno della scuola sulla scalinata d'ingresso.
08.30/10.30	Attività didattiche nelle singole classi.

10.30/10.45	Inizio e fine dell'intervallo che si svolge generalmente in giardino. Se il tempo non lo consente, i bambini restano nelle aule.
10.45/12.50	Attività didattiche nelle singole classi.

GIORNATA CON RIENTRO E A TEMPO PIENO	
ORARIO	ATTIVITÀ
08.25/08.30	Accoglienza degli alunni all'esterno della scuola sulla scalinata d'ingresso.
08.30/10.30	Attività didattiche nelle singole classi.
10.30/10.45	Inizio e fine dell'intervallo che si svolge generalmente in giardino. Se il tempo non lo consente, i bambini restano nelle aule.
10.45	Ripresa delle attività didattiche nelle singole classi.
12.00/12.50	Gli alunni delle classi I, II consumano il loro pranzo in mensa.
13.00/13.50	Gli alunni delle classi III, IV; V consumano il loro pranzo in mensa.
13.00/16.30 – 14.00/16.30	Attività didattiche nelle classi.

Mogliano Veneto, settembre 2019